



Entrevista com Arthur Fonseca Filho, que foi presidente do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (2008/2010)
A importância das avaliações externas no desempenho das escolas particulares

As conquistas e desafios do 1º ao 5º ano
Durante as primeiras séries do Ensino Fundamental, os alunos passam por transformações marcantes. Acompanhe nosso olhar especial para essa fase

Histórias de Jan Handel, um de nossos ex-alunos da turma de 1994
Jan, que hoje mora e trabalha na Suíça, relembra passagens marcantes vividas na Santi

Conversando com Giacometti - 7º ano

vai rolar

dezembro

- 09, 5ª feira** Último dia de aula do 2º ao 5º ano
Término das atividades culturais e esportivas do 6º ao 9º ano
- 10, 6ª feira** Torneio interno do 2º ao 5º ano
Último dia de aula do T2 ao 1º ano
Término da recuperação do 6º ao 9º ano
- 11, sábado** Formatura do 9º ano na escola
- 13 a 15** Avaliação final do 6º ao 9º ano

janeiro

- 24, 2ª feira** Ponte
- 25, 3ª feira** Aniversário de SP - Feriado
- 26 a 31** Treinamento e planejamento dos professores e coordenadores
- 31, 2ª feira** Reunião de pais de alunos novos do T2 ao 1º ano (horário a confirmar)
- 31, 2ª feira** Reunião de pais de alunos do 2º ano (horário a confirmar)

fevereiro

- 01, 3ª feira** Início das aulas do T4 ao 9º ano
- 02, 4ª feira** Início das aulas do T3
- 07, 2ª feira** Início das aulas do T2
- 14, 2ª feira** Início das aulas do Santimais

março

- 07, 2ª feira** Carnaval - Feriado
- 08, 3ª feira** Carnaval - Feriado
- 09, 4ª feira** Cinzas - Feriado

abril

- 21, 5ª feira** Tiradentes - Feriado
- 22, 6ª feira** Paixão - Feriado

maio

- 07, sábado** Comemoração do Dia das Mães na escola

expediente

Santinforma é uma publicação da Escola Santi
R. Abílio Soares, 425 – Paraíso
04005-001 – São Paulo – SP
fone: 11 3884-0566 | fax: 11 3051-3733
site: www.escolasanti.com.br
e-mail: santi@escolasanti.com.br

Coordenação: Adriana Cury Sonnewend e Inajá Santos
Produção editorial: Equipe Santi e Márcia Naspitz: 11 8558-8990
Projeto gráfico: Design Emocional: 11 3845-0667
Fotografias: Paulo Pepe e Arquivo Santi
Tiragem: 3 mil exemplares
Impressão: dezembro 2010

convênios e parcerias

UNIFORMES

Sugerimos que telefonem antes para confirmar os tamanhos disponíveis na loja. A lista encontra-se no site da escola.

Free Way 3884-0928
Texblun 3885-8783

ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO

Colégio Bandeirantes
Colégio Nossa Senhora das Graças
Colégio São Luis
Escola Lorenço Castanho

TRANSPORTE ESCOLAR

Roberto e Luciana
3207-5847 | 9698-6909 | 8147-6294

AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA (audiometria)

Fga. Flávia Tonucci de Araújo Lopes
R. Maestro Cardim, 560 cj 142
3289-4900



Editorial

Mais um ano...

Nessa época, é inevitável fazer o balanço do que passou. Estamos comemorando conquistas, concluindo etapas, superando desafios, e o resultado é para lá de positivo. Tivemos encontros, viagens, trocas de experiências, nos aprofundamos em vários temas e agora, mais recentemente, nas Fases da vida.

Nessa edição, falamos sobre algumas características presentes nas séries iniciais do Ensino Fundamental, um momento cheio de expectativas tanto para os pais como para os alunos. Temos também uma entrevista muito esclarecedora com o professor Arthur Fonseca Filho, que foi presidente do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, sobre a importância das avaliações externas para as escolas particulares. E, finalmente, mas não menos importante, um bate-papo delicioso com o Jan, nosso ex-aluno, que hoje trabalha e mora na Suíça; e, a nossa tradicional Mostra Santi de Trabalhos do 2º semestre e outras produções de nossos alunos, como sempre um sucesso!

Desejo a todos um Feliz Natal e um lindo Ano Novo!

Adriana Cury Sonnewend
Diretora geral

8²

Entrevista

Avaliar para melhorar



O professor Arthur Fonseca Filho é diretor do Colégio Uirapuru de Sorocaba (SP), foi presidente do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (2008/2010).

Conversamos com o professor para entender por que atualmente as avaliações externas e independentes são tão importantes para as escolas particulares.

3

1⁰

7⁹
1⁶

8⁹
2⁵
4⁷
3

SANTI Qual a importância que uma avaliação externa tem para a melhoria da qualidade do ensino de uma escola?

ARTHUR As escolas privadas durante muito tempo se diziam de qualidade, mas não havia como medir. E, hoje, no mundo corporativo, tudo deve ser avaliado para poder melhorar, e, eventualmente, mudar os modelos existentes. Somente quando descobrimos falhas é que podemos ajustar a rota.

SANTI Qual é a contribuição dessa avaliação para o corpo docente e para o planejamento do currículo?

ARTHUR É extremamente positivo avaliar as escolas como corpo docente e discente. Claro que o desempenho do aluno é importante, mas há outros valores que também devem ser analisados: comportamento social, ensino das artes, de outros idiomas, ou seja, apenas provas não são suficientes para delinear o perfil de desenvolvimento deles.

Na verdade, estamos falando de um instrumento, cuja principal função é avaliar para melhorar a performance da escola, detectar suas virtudes e também suas carências. E, claro, agir com base nesses resultados.

SANTI Qual é a credibilidade que uma escola pode ganhar com essas avaliações?

ARTHUR Depende do uso que cada escola faz. O objetivo fundamental de qualquer avaliação é fornecer instrumentos de melhor gestão. Na minha opinião, o marketing, o ranking deveriam ser apenas consequências.

SANTI Como o senhor vê essa questão mais “marqueteira”?

ARTHUR A principal missão da escola privada é oferecer a melhor educação; sem nenhum apelo de marketing ou dizer que está formando “o melhor aluno”. O educador que trabalha com esses jovens de classe média e média alta deve tentar, acima de tudo, fazer deles cidadãos responsáveis. O desempenho das escolas deve ser tanto no ensino quanto em responsabilidade social.

5º ano do Ensino Fundamental

Tabela 3: **Resultados em Leitura** – comparação entre escolas da porcentagem de alunos por nível, 5º ano do Ensino Fundamental, 2009

| | Abaixo do Básico | Básico | Proficiente | Avançado |
|-------------------------------|------------------|--------|-------------|----------|
| SUA ESCOLA | 0% | 7% | 42% | 51% |
| Escolas semelhantes | 3% | 16% | 42% | 39% |
| Privadas de seu Estado – SAEB | 5% | 26% | 42% | 27% |
| Públicas de seu Estado – SAEB | 29% | 38% | 28% | 6% |
| Escola – Padrão | 5% | 25% | 45% | 25% |

93%

Tabela 4: **Resultados em Matemática** – comparação entre escolas da porcentagem de alunos por nível, 5º ano do Ensino Fundamental, 2009

| | Abaixo do Básico | Básico | Proficiente | Avançado |
|-------------------------------|------------------|--------|-------------|----------|
| SUA ESCOLA | 2% | 16% | 56% | 26% |
| Escolas semelhantes | 7% | 33% | 47% | 12% |
| Privadas de seu Estado – SAEB | 5% | 30% | 43% | 23% |
| Públicas de seu Estado – SAEB | 46% | 33% | 18% | 4% |
| Escola – Padrão | 5% | 25% | 45% | 25% |

82%

9º ano do Ensino Fundamental

Tabela 5: **Resultados em Leitura** – comparação entre escolas da porcentagem de alunos por nível, 9º ano do Ensino Fundamental, 2009

| | Abaixo do Básico | Básico | Proficiente | Avançado |
|-------------------------------|------------------|--------|-------------|----------|
| SUA ESCOLA | 0% | 19% | 58% | 23% |
| Escolas semelhantes | 6% | 38% | 46% | 10% |
| Privadas de seu Estado – SAEB | 6% | 31% | 43% | 20% |
| Públicas de seu Estado – SAEB | 28% | 54% | 15% | 3% |
| Escola – Padrão | 5% | 25% | 45% | 25% |

81%

Tabela 6: **Resultados em Matemática** – comparação entre escolas da porcentagem de alunos por nível, 9º ano do Ensino Fundamental, 2009

| | Abaixo do Básico | Básico | Proficiente | Avançado |
|-------------------------------|------------------|--------|-------------|----------|
| SUA ESCOLA | 4% | 8% | 42% | 46% |
| Escolas semelhantes | 6% | 35% | 44% | 15% |
| Privadas de seu Estado – SAEB | 4% | 41% | 37% | 18% |
| Públicas de seu Estado – SAEB | 46% | 46% | 8% | 0% |
| Escola – Padrão | 5% | 25% | 45% | 25% |

88%

298

4

79³

5

Utilizamos o Programa de Avaliação Educacional fornecido pelo Sistema AVALIA de 2 em 2 anos, assim identificamos e acompanhamos não só os pontos fortes, como também os que demandam melhorias e investimentos para que asseguremos um ensino de qualidade.



Durante o desenvolvimento, Saiba mais sobre o um

1º ao 5º ano

As séries iniciais do Ensino Fundamental são momentos de grande expectativa para os pais, tanto dos alunos que já estão conosco, como dos que estão chegando.

É o início de uma nova fase na vida das crianças. Para ajudá-las a compreender esta etapa, compartilhamos algumas características, conquistas e desafios deste segmento.

Nesse período, as crianças passam a compreender melhor o mundo ao seu redor; como consequência, passam a ter mais autonomia para cuidar delas e dos seus pertences, agem com menos dependência dos adultos e assumem suas responsabilidades, desde cuidar do quarto, dos brinquedos, da lição de casa, dos materiais escolares, até cuidados com o corpo e a alimentação.

É um momento de tomada de consciência das suas atitudes, consequências e dimensão dos seus atos, o que gera autonomia para resolver problemas; eles falam das dificuldades, questionam as regras, os direitos e os deveres.

Ao mesmo tempo em que estão dando mais conta do todo, também conseguem olhar para si e para os outros, percebendo as diferenças e sua identidade.

A escola cumpre o papel fundamental de ajudá-los a compreender essas diferenças e aprender a lidar com elas de forma respeitosa.

É também um momento em que percebem que a escola não é somente um espaço privilegiado para



cada fase é uma conquista inestimável. período do 1º ao 5º ano, momento cheio de expectativas e mudanças

brincar e se relacionar, mas para a aprendizagem de conteúdos fundamentais para suas vidas. Isso gera um comprometimento com os estudos e com a dedicação em aprender e, assim, passam a fazer relações e a usar o que estão aprendendo nas situações do cotidiano.

Nessa fase, o trabalho da Santi está centrado em apoiar alunos para que consigam adaptar-se a uma nova rotina e novas demandas. Há um grande investimento na construção e consolidação da postura de estudante: estudar com frequência, o que deve ser incorporado ao dia a dia em casa, anotar dúvidas e trazê-las para discutir com o professor e com o grupo; assumir autonomia e compromisso na realização das pesquisas, estudos, leituras, produções.

É um momento de dominar a leitura e a escrita, para diferentes propósitos comunicativos e poder usá-las como ferramenta para compreender os conteúdos das outras áreas.

É preciso também aprender a importância da autoavaliação, com suas facilidades

e dificuldades para lidar com uma diversidade de conteúdos que se apresentam a cada ano de forma mais complexa.

Ampliam-se as possibilidades de lidar com as informações matemáticas e as crianças estão prontas para escolher estratégias, acessando a bagagem do que aprenderam, para resolver os problemas. São capazes de transpor esse aprendizado para avaliar e fazer escolhas em suas vidas.

Os amigos preferidos começam a ser definidos e a diferença entre meninos e meninas começa a aparecer. Estão percebendo e vivendo as grandes diferenças entre os sexos. As meninas às vezes choram, ficam emotivas, vivenciam transformações no corpo e questionamentos internos. A preocupação estética é uma realidade. Já os meninos buscam a liderança nos grupos. Começam a questionar as regras e os valores tanto da escola como da família. Expressam ansiedade em relação às mudanças que se aproximam e ficam cheios de expectativas em relação ao ingresso no Fundamental II, o início de uma nova etapa.

Espaço dos Alunos



Desenho com giz de cera de Renan Oda do T4B



Trabalho em papel e cola da Giullia Gonçalves do T2B



Jogo de trilha produzido pelos alunos do T5 e que faz parte do projeto "Animais Africanos do Zoológico de São Paulo"

ZACK POWER A ILHA DO VENENO

Zack Power é um dos melhores espiões de sua agência, junto com sua família. Nesta edição Zack, vai para uma ilha em busca da solução "X", que é um remédio que cura qualquer tipo de doença. É claro que sempre o autor colocará algum tipo de obstáculo pela frente. Zack, tendo que cuidar de seu irmão mais velho, um garoto fraco e desajeitado, passa por várias situações difíceis. Entre elas, o sumiço de seu irmão, depois ele descobre que alguém o raptou. Quem será esse vilão? Onde ele está? E o mais importante: o que ele pretende fazer?

Autor: H. I. Larry - Ed. Fundamentos, 73 págs



**Resenha escrita por
Diego Martins Hajjar do 4º ano B**

CAPITÃES DA AREIA

Capitães criam-se contentes conjuntamente como colegas, companheiros, camaradas, consolidando coletivamente comprometimento com condições críticas, contrastando, claro, como crime.

Contudo, colocam-se contra cidade, contra cadeia, contra consequências cruéis. Cometem crimes comuns; consolam-se conjuntamente. Conflitam com crueldade, coronhadas, comida. Combatem, contestam códigos conscientemente contra chefes civis; com cacetadas cruéis, correm contra consequentes calos.

Criam contos. Correm corajosamente. Cantam com certa curiosidade. Celebram, confraternizam, consumindo cigarros, cervejas.

Capitães, crianças coitadas, carentes de carinho. Como conseguem comida? Como conseguem carinho? Como cometem crimes? Como, como, como...?

Conseguem com coração. Coração dos "Capitães da Areia"!



**Crônica escrita por Guilherme Castrignano
Tavares do 8º ano, que concorreu ao
Concurso Cultural Jorge Amado**

Canal Santi

Meu filho não está conseguindo terminar os livros que traz para ler em casa.

O que posso fazer para ajudar?

Nem sempre o livro que as crianças desejam ler, mesmo quando é indicado para sua faixa etária, é o que elas conseguem ler. Esse é um momento muito importante de parceria entre a família e o aluno. Uma possibilidade é partilhar a leitura com o seu filho, mas lembre-se, aos poucos, é necessário fazer com que ele leia mais trechos sozinho. Essa transição lhe dará mais autonomia e fará com que ele desenvolva sua capacidade de leitura.

Participe do SANTInforma!

Colabore enviando dúvidas, ideias e sugestões. Faça parte do dia a dia da comunidade Santi!
santi@escolasanti.com.br

Ex-aluno

Um verdadeiro cidadão do mundo



Conversamos com Jan Jucewicz Handel, que se formou na Santi em 1994, após passar por todas as fases na escola, desde o maternal até terminar o Fundamental. Hoje, formado em Administração de Empresas pela USP, após ter estudado no Bandeirantes, e viajado por mais de 40 países, Jan trabalha no Marketing de Chocolates na sede mundial da Nestlé na Suíça!

Qual foi o papel da Santi na sua formação e desenvolvimento? É impressionante como uma escola, que naquela época era tão pequena, conseguia ao mesmo tempo ser tão completa e proporcionar uma base tão sólida. A atenção e a preocupação com a formação de cada um eram realmente exemplares. Ainda hoje sou grato pela participação que a escola teve no meu desenvolvimento e na minha formação, não apenas acadêmica, mas também como ser humano.

Quais são suas lembranças daquela época?

Até hoje tenho um carinho muito especial pela Santi, que no meu tempo ainda se chamava Escola Santo Inácio. Guardo a lembrança de cada um dos professores que me acompanharam nas diversas fases; do maternal ao ginásio, do uniforme azul; dos amigos daquela época que continuam sendo amigos até hoje, amigos para a vida inteira; os treinos de vôlei com o tio Orlando, as viagens para o Rancho Ranieri, os divertidos recreios...

A Santi ajudou a formar seus valores? Claro, a escola me ajudou a reforçar os valores passados pelos meus pais, estimulando a integridade, a persistência e a valorização da diversidade. Foi lá que tive minha primeira experiência de viver em sociedade, é lá que comecei a aprender a negociar, abrindo mão de algumas coisas e lutando por outras. E é nesse momento que nossa personalidade começa a adquirir mais forma e começamos a entender quem somos e quem seremos.

E como aconteceu sua escolha profissional?

Apesar de ter acontecido no colegial, lembro que foi na Santi que estimularam muito minha curiosidade e a investigar as diversas opções, deixando que eu me sentisse sempre muito

à vontade e livre para escolher o que realmente parecesse fazer mais sentido, de acordo com os meus interesses.

Quais são algumas das passagens mais marcantes das suas viagens pelo mundo? Uma delas são os esportes radicais, que tenho praticado bastante! Nas minhas andanças pelo mundo (a trabalho, estudo ou lazer), sempre aproveito para conciliar o meu amor pela aventura e pelos esportes radicais, como, por exemplo, a escalada do Monte Kilimanjaro (maior montanha da África); a travessia do Deserto do Sahara de camelo; já sobrevoei a África de balão; saltei de paraquedas na Nova Zelândia; montei em elefantes no Nepal; surfei em diversos lugares do mundo, entre eles nas ondas do Hawaii...

Você está feliz com suas escolhas? Estou muito satisfeito com a fase de vida atual, vivendo na Suíça, pois pelo lado profissional tenho contato diário com mercados do mundo inteiro, entendendo os desafios em cada um deles e ajudando-os a superá-los. E, pelo lado pessoal, estar no meio da Europa é muito conveniente porque posso estar na França ou na Itália, em poucas horas. Mas a distância dos familiares e amigos sempre aperta. E, dependendo da diferença cultural do país onde você se encontra, a adaptação pode ser ainda mais demorada.

Essa adaptação tem algum segredo? Acho que o segredo é aproveitar esse período para viver experiências que eu não teria oportunidade no meu país de origem; até hoje agradeço pelos 2 anos de aulas de francês que tive na Santi, que, quem diria, hoje virou a minha língua diária na Suíça. Também pretendo viver cada vez mais o momento presente, aproveitar cada oportunidade, seja no Brasil ou no exterior, de forma muito intensa, sem me preocupar tanto com o que está por vir, vivendo um dia de cada vez.

Sempre encerramos pedindo uma indicação de um livro que tenha sido importante para você. Acho que "Pai Rico, Pai Pobre" é um livro que proporciona uma visão muito pragmática sobre educação financeira, tanto para os filhos, quanto para os pais.

Pais na Santi

"Aprendi, ao longo dos anos, que é bobagem tentar explicar o que é Arte ou esclarecer para que serve, afinal, a Arte. O bom mesmo é por a mão na massa, experimentar e brincar - coisa que as crianças tiram de letra. Para elas, quanto mais "inteiro", melhor.

Eu pude fazer essa experiência com a turma do T4A, a partir de uma conversa sobre Picasso, que nos trouxe muita convivência e experimentações. Obrigada queridas crianças.

Vou carregar tudo isso, dentro do meu coração, para o resto de minha vida. Um beijo em cada um."

Hilda Souto, mãe da Raquel do T4A e da Esther do 3º ano A, sobre sua visita à classe da Raquel para uma atividade de artes

"Achei o evento muito legal. Para nós que não estamos no dia a dia escolar com nossos filhos, é muito gratificante ter estas oportunidades. Realmente um presente!"

Paulo, pai da Giovanna do T5A e do Thiago do T2A, sobre a comemoração do Dia dos Pais na Santi

"Adorei a Mostra de Trabalhos. Dá para perceber o quanto a escola tem trabalhado com as crianças e o grande conteúdo de produções! Belos trabalhos! Precebe-se um grande envolvimento e parceria entre professores e alunos. Essa parceria e esse envolvimento são muito importantes para a formação das crianças. Parabéns mais uma vez a Escola Santi!"

Daniela De Rossi Guerra, mãe do Felipe do T5B e da Loretta do 4º ano B, sobre a Mostra Santi de Trabalhos do 1º semestre

"Elaboramos massas frescas que, além de ovos e farinha, também levavam legumes e vegetais para dar um colorido especial, agregando assim aromas e sabores. Foi uma experiência sensacional! As crianças abraçaram a idéia com muita alegria e elaboraram massas frescas, coloridas e muito saudáveis e, ao final, puderam degustar sua própria produção."

Ernesto Pereira, pai do João Pedro Pereira do 3º ano B, sobre uma das saborosas visitas que fez à escola. Nessa ocasião, ele cozinhou junto com as crianças do 1º ano A

aconteceu junho

Torneio interno 2º ao 5º ano

Como despedida do semestre, o evento teve como principais objetivos a integração entre os alunos e o incentivo à prática do esporte coletivo.

Festa Junina

Foi no sábado, dia 26 de junho, para os alunos do T2 ao 9º ano, pais, amigos e convidados. O principal objetivo da festa foi mostrar a valorização da cultura popular brasileira e suas manifestações nas diversas regiões – músicas e danças tradicionais, que ocorrem durante os festejos juninos.



Toca da raposa

Os alunos de 1º e 2º anos foram para a Toca da Raposa, centro de lazer e cultura localizado em Juquitiba, a 68 Km da capital, nos dias 18 e 19 de junho. Lá, os alunos exploraram um dos ecossistemas de maior biodiversidade – a Mata Atlântica.

T3 no Museu Lasar Segall

Nos dias 22 e 23, os alunos do T3 foram ao Museu Lasar Segall com o objetivo de aprimorar os estudos na área de Artes e entrar em contato com obras do pintor. Lá há um espaço chamado "Museu do seu tamanho", que tem como foco oferecer aos pequenos estudantes uma vivência, reflexão e experimentação das artes.

6º ano realiza estudo do meio na cidade de Santos

Na busca de vestígios e descobertas por meio da orientação dos professores de História, Geografia e Ciências, os alunos visitaram a Bolsa do Café, Mont Serrat, Aquário, dentre outros locais.

julho



Estreamos no YouTube!

E em grande estilo: com uma reportagem feita pela TV Cultura sobre a importância da leitura. Já temos muitos vídeos para você assistir.

agosto

Comemoração do Dia dos Pais

Pais e filhos participaram de uma aula de música muito divertida com os professores Vicente, Marina e Hilton, do Espaço Musical.



Santi bombando nas redes sociais

Acompanhe pelo Flickr fotos e vídeos dos passeios, apresentações e eventos realizados pela escola com excelente qualidade



E agora também estamos no Facebook!

O Facebook "conversa" com nossas atualizações em todas as redes sociais em que estamos presentes: veja lá recados do Twitter, vídeos, fotos; é um espaço para comentar e enviar sugestões!



setembro

8º e 9º ano na 29ª Bienal de Artes

Essa Bienal, com base no título do poema de Jorge de Lima: "Há sempre um copo de mar para o homem navegar", procurou integrar arte e política. Os alunos dos 8º e 9º anos estiveram lá, no dia 07, junto com a professora Sandra e conheceram trabalhos de mais de 160 artistas do mundo todo, ampliando muito seu repertório cultural. Além do 8º e 9º ano outras séries também visitaram o evento!

Sarau de poesias do 2º ano

Os 2ºs anos A, B e C fizeram a leitura em voz alta de poesias na Livraria Nove.Sete. Todos que compareceram tiveram a oportunidade de se inspirar com as poesias do livro "Poesia Fora da Estante vol.1" de Vera Aguiar.



2º ano visita o Museu Paulista com monitoria de alunos do 8º ano

Foi no dia 30 de setembro a visita ao Museu Paulista (Museu do Ipiranga). Os alunos foram acompanhados por professores e por alguns alunos do 8º ano, que estão realizando um estudo nesta área e fizeram a monitoria.

Vídeos educativos de matemática

A Santi foi convidada por Priscila Monteiro, Ana Flávia Alonço (estudosas da Didática da Matemática) e ATTA Mídia para participar da elaboração de um vídeo sobre "Didática da Matemática". Os 2º e 5º anos da manhã participaram de uma entrevista e outros encontros formativos na área que vão continuar em 2011.

outubro

Semana da Criança

A criançada comemorou à altura, com direito a muitos brinquedos e oficinas de brincadeiras populares, rodas de histórias e Dia do Pijama!

Coordenadora Dedé em Buenos Aires

Entre os dias 07 a 09 de outubro, a coordenadora Dedé participou do Encontro Internacional "O enfoque de Reggio Emilia na educação: experiências e diálogo", em Buenos Aires (Argentina), com o objetivo de trocar experiências com educadores internacionais, desenvolver sua prática educativa e enriquecer o projeto pedagógico da Escola Santi.

Projeto Parede 2010

Muito bacana e emocionante o evento que marcou o lançamento do projeto de 'grafite' do 9º ano no dia 18.



Debate pós-eleição

Durante as aulas de História, alguns dias depois do segundo turno das eleições presidenciais, os alunos do 9º ano foram divididos em dois grupos e analisaram e questionaram nosso atual sistema eleitoral. Com direito a perguntas, respostas, réplicas, tréplicas e considerações finais, eles deram um show de cidadania e de consciência cívica.

Mostra Santi de Trabalhos 2010 – 2º semestre

O evento, que aconteceu no dia 23, foi um sucesso! Criatividade e raciocínio em projetos e trabalhos que contemplavam todas as áreas do conhecimento.

novembro

II Mostra Santimais

Foi no sábado, dia 27, a apresentação dos trabalhos de mais de 160 alunos inscritos, onde eles, professores e monitoras mostraram o resultado do que foi feito em 2010; teve capoeira, teatro em inglês e muito mais. Muito legal também o espaço aberto para a experimentação de todos.

Na mídia

JUNHO

SITE INVESTIMENTOS E NOTÍCIAS

Guilherme de Araujo é aluno do 6º ano da Escola Santi e escreveu um artigo publicado no site Investimentos e Notícias: "África x Brasil: será que conseguiremos?".

JULHO

FOLHINHA ON-LINE

Guilherme Pandjjarjian, aluno do 1º ano A, opina sobre "O Livro Quadrado" na Folhinha On Line da Folha de São Paulo. Veja a contribuição de nosso pequeno leitor.

AGOSTO

REVISTA CRESCER

Matéria da Revista Crescer trata de peças de teatro para bebês e conta com o depoimento de Sandra e Luiz André, pais de Laura e Lourenço do T5B. Eles fazem parte da companhia de teatro Sobrevento que participou da Mostra Internacional de Teatro para Bebês.

SETEMBRO

REVISTA PAIS & FILHOS

Na Escola Santi, em São Paulo, os ensinamentos das aulas de culinária vão muito além dos conceitos básicos de nutrição e higiene, trabalhando de uma maneira bem gostosa os princípios da alfabetização, da matemática, geografia, ciências...

OUTUBRO

FOLHA DE SÃO PAULO

Adriana Cury, diretora geral, contribuiu para matéria que mostra o desafio que os pais enfrentam para manter as crianças dentro do universo infantil, compatível com suas idades.



Confira as matérias em nosso site!



Boa sorte nessa nova etapa!

mural

Mostra Santi de
Trabalhos 2010 – 2º semestre



Cotidiano indígena – 3º ano
Exposição de sombras - 1º ano
Ruínas – 6º ano



Projeto Parede 2010 – 9º ano
Mitos e Lendas - T5
Tartarugas de argila – T4
Volume de papel – 5º ano

Teatro de Sombras "Mito" - 4º ano
Museu "História dos Alimentos" – 1º ano
Um pouquinho de nossa turma - T2
Máquinas Simples - 4º ano



Rua Abílio Soares, 425
Paraíso 04005-001
São Paulo SP Brasil
tel.: 11 3884.0566
fax.: 11 3051.3733
www.escolasanti.com.br
santi@escolasanti.com.br

IMPRESSO